

VELKOMMEN TIL AWANA



Hvordan komme i gang?

FORANKRING

1. Forankring i visjonen

For å få størst mulig utbytte av å bruke Awana, er det viktig at hele menigheten/forsamlingen har eierskap til visjonen og ideen bak. Å innvies i Awanas visjon og begeistres av den, vil gi arbeidet et godt fundament, mål og retning. Hold derfor visjonen høyt, og snakk om den ofte. Prioriter at så mange som mulig, også fra ledelsen, blir med på Awanas DNA-kurs eller DNA-konferanse.

2. Forankring i ledelsen

Før en starter med Awana, er det viktig at satsingen blir forankret i ledelsen i menigheten/forsamlingen. Mange menigheter/forsamlinger har konsentrert seg aller mest om voksenarbeidet, så barne- og ungdomsarbeidet har fått for lite fokus og innhold, og altfor mange unge har forsvunnet ut av det kristne fellesskapet. Men det er i fasen mellom 4 og 14 år at 85 % blir kristne, så barne- og ungdomsårene er derfor avgjørende for at barn og unge skal kunne komme til tro, og bevares i troen. Hvilket fokus og hvilke ressurser er ledelsen i menigheten/forsamlingen villig til å gi barne- og ungdomsarbeidet? Hva er visjonen bak det arbeidet som gjøres for barn og unge? Og hva må til for å oppnå den visjonen? Awana-arbeidet fins i mange størrelser og fasoner, alt fra store barnekirker til små husgrupper. Bruk tid på å finne ut hva som er en god og riktig satsing for deres sted. I noen menigheter/forsamlinger kan dette være en stor prosess. Det er viktig å gi den nødvendig tid, så arbeidet får god forankring i ledelsen.

3. Forankring i alle barne- og ungdomsledere

Awana-modellen er forskningsbasert og har gitt bemerkelsesverdige resultater over tid. Det er derfor av stor betydning at alle kjenner Awanas DNA, og er tro mot det. Det er en kontinuerlig oppgave å holde visjonen høyt for alle som er ledere i barne- og ungdomsarbeidet. Gjenta derfor DNA-kurs jevnlig for alle ledere, og prioriter lederutvikling.

3. Forankring i foreldregruppa

Foreldrene har aller størst innvirkning på barns tro. Det er derfor av stor betydning å spille på lag med dem, forankre dem i visjonen og å være deres viktigste støtte og inspirasjon i deres oppgave. Samle foreldrene, løft dem opp som de nøkkelpersonene de er for sine barn, og fortell dem om Awana og hva de har mulighet til å gjøre hjemme. Gi dem trygghet for at menigheten gjennom å bruke Awana, vil legge enda større vekt på å støtte dem.

4. Forankring i menigheten

Barne- og ungdomsledere har verdens viktigste jobb. De er ledere og forbilder, ja, i mange tilfeller blir de åndelige foreldre for barna og de unge. Den jobben de gjør har evighetsverdi. De trenger derfor hele menighetens støtte og forbønn. Bruk derfor tid på å forankre Awana-arbeidet i hele menigheten, så barne- og ungdomslederne kan ha menighetsfellesskapet i ryggen, og barna og de unge kan favnes og elskes inn i fellesskapet. La fokus på barn og unge bli menighetens hjerteslag!

Awanas Visjon er at barn og unge skal kunne kjenne, elske og tjene Jesus gjennom hele livet.



Hvordan komme i gang?

INNMELDING

For å få tilgang til de ressursene Awana Norge tilbyr på nett og kunne handle ubegrenset i nettbutikken, må man melde seg inn i Awana Norge. For å bli medlem i Awana, må man ha vært med på et Awana DNA-kurs eller DNA-konferanse. Dette er fordi vi ønsker at de som bruker materialet skal kjenne visjonen og verdiene, og få god innføring i metodikken. Awana Norge arrangerer DNA-konferanse én gang i året, men kan også tilby DNA-kurs utover det. Ta kontakt med Awana Norge for mer informasjon.

Innmelding i Awana Norge gir tilgang til:

- Kjøp av ubegrenset antall bøker for alle aldersgrupper, og andre ressurser fra Awana Norge.
- Brukerstøtte (oppfølging pr. telefon, kurs og regionale samlinger).
- Oppdateringer og informasjon om nytt stoff og nye utgivelser.
- Tilgang til ressursiden på nett, ressurser.awana.no. Der ligger PowerPoints til undervisningen og andre tilleggsressurser for alle aldersgrupper.
- Prosjenter på materiell som Awana Norge bestiller fra Awana USA.

Innmelding gjøres på awana.no. Finn «Start Awana i din kirke» litt ned på hovedsiden på awana.no, og velg «Start». Velg så «Skjema», og fyll ut og send inn innmelding. Det koster kr. 6.000,- pr. år for arbeid med mer enn 20 barn, og kr. 4.000,- for de med færre.

Dere vil da få tilsendt brukernavn og passord som brukes for å logge inn på ressursiden vår, ressurser.awana.no. Det samme brukernavn og passord brukes i nettbutikken butikk.awana.no.



Hvordan komme i gang?

INNKJØP AV MATERIELL

I planlegging inngår også innkjøp av materiell. I nettbutikken butikk.awana.no finner dere oversikt over alt det materiell som fins for det enkelte arbeidet. Men vi anbefaler å lese Awanas materiell-guide før dere bestiller. Den gir god oversikt over alt materiell for alle aldergrupper, og en anbefaling om hvilke bøker en bør starte med. (Ligger på awana.no.)

Tips til det første materiell-innkjøpet:

- Bestill én undervisningsbok til alle som skal undervise. For Puggles og Cubbies bør dere også se på tilleggsutstyr som hånddukker, bamser o.s.v.
- Introhefter til alle deltakere (- fins ikke for Trek).
- Håndbok for hjemmene til alle deltakere. (Trek har en gratis app.)
- Til Sparks og T&T fins det en smågruppebok for ledere. Kjøp inn og gi ei til hver smågruppeleder.
- Lekebøker til lekemesterne, og lekesett.
- Medlemskort og klistremerker (for de yngste).
- Awana-t-skjorter til alle ledere.

I barneoppleggene Cubbies, Sparks og T&T er det lagt opp til egne oppstartsamlinger som henger sammen med introheftene «Velkommen til eplegården» (Cubbies), «Flytid 3:16» (Sparks) og «Startskuddet» (T&T). Undervisningen til disse står først i undervisningsbøkene i Cubbies og T&T, men ligger som PDFer på ressursidene for Sparks. Vi anbefaler å starte med disse samlingene og å dele ut introheftene når dere starter opp. Så deler dere ut bøker for hjemmet på tredje eller fjerde samling. Har dere mange nye ved oppstart på høsten, kan dere gjøre det samme da også. Intro-heftene er også fine å dele ut til nye som kommer. Vi anbefaler å dele ut bok for hjemmet den tredje gangen de er der. Vi håper den enkelte menighet/forsamling har mulighet til å dele ut bøker før hjemmet gratis til alle barn. De er viktige for å inspirere foreldrene og for å spre evangeliet til alle hjem.

Skilt lokalene godt, så de enkelte gruppene er lette å finne. Vi anbefaler også at alle ledere går med Awana-t-skjorte, så det er lett å se hvilken aktivitet de er ledere for. Det gjør det forutsigbart og trygt både for deltakerne og foreldrene. T-skjorter til alle Awana-klubber finnes i nettbutikken butikk.awana.no.

Hvordan komme i gang?

ØKONOMI OG STØTTEORDNINGER



Alt barne- og ungdomsarbeid tilsluttet en kristen organisasjon kan søke om støtte fra Frifond, Landsrådet for Norges barne- og ungdomsorganisasjoner. Vi anbefaler at dere sjekker hvilke støtteordninger som gjelder for den organisasjonen eller det kirkesamfunn dere tilhører.

Det er noen formelle krav som danner grunnlag for å kunne søke. Hvert medlem må betale en årskontingent (nå minimum kr 50,-), gruppen må ha egen økonomi og føre selvstendig regnskap, og det må leveres årsrapport m.m. Spør din organisasjon om mer veiledning.

De fleste organisasjoner gir en oppstartsstøtte ved etablering av nye grupper (kan variere fra kr 5.000 til 10.000). Årlig gir de fleste organisasjoner en støtte pr. medlem (den kan være mellom kr. 150 til 300), og en grunnstøtte til gruppen, uavhengig av antall medlemmer (mellom kr 1.000 og 3.000). I tillegg er det mulig å søke om prosjektstøtte til ekstraordinære aktiviteter utenom ordinær drift. Det kan etableres egen gruppe for de ulike alderstrinn; Puggles, Cubbies, Sparks, osv.

For ungdomsgrupper kan man også søke K-stud, Kristelig studieforbund, om støtte. Her er det også noen betingelser som skal oppfylles: deltakerne må minst fylle 14 år i løpet av det året opplæringen finner sted, og det må avholdes minst 4 kurstimer á 45 minutter, og gruppen må føre fremmøtelister m.m. Støtten utbetales for pr studietimer (kr 75/110, minimum kr 500)

Se også på mulighetene for en egen givertjeneste i menigheten til barne- og ungdomsarbeidet. Mange av de voksne/eldre vil gjerne investere i neste generasjon .

*«Menighet er underskuddsprosjekt - men gir overskudd helt inn i evigheten!»
– Renate Orre, Østsida Frikirke*



Hvordan komme i gang?

Å BYGGE GODE LEDERTEAM

Å bygge et godt barne- og ungdomsarbeid, starter gjerne med å bygge gode lederteam. Har dere et eksisterende arbeid, har dere sikkert mange gode ledere på plass, men det er allikevel nyttig å ta en gjennomgang av hvem dere er, og hvilke gaver som fins blant lederne og oppgaver den enkelte skal ha. Det er ulike årsaker til at folk har gått inn i en tjeneste. Noen har sagt ja ut fra behov, eller fordi de er positive og ønsker å bidra. De har kanskje aldri kommet på rett plass i forhold til egen utrustning og nådegaver. Mennesker som har kommet på rett plass får en helt annen trivsel i tjenesten, og kan få enda større betydning for den sammenhengen de står i.

Alt arbeid trenger ledelse, og vi anbefaler å velge en hovedleder for arbeidet. Mange sverger til en flat lederstruktur, men da kan man risikere at ansvaret pulveriseres. Hvis man har en tydelig hovedleder, er det lettere å sette seg mål og nå dem, å evaluere arbeidet underveis, og å ta gode beslutninger når noe bør endres. Det kan forebygge mye misnøye og frustrasjon.

Hvor mange ledere man har, vil jo variere ut fra størrelsen på arbeidet, hvor ofte man samles, alderen på deltakerne, og hva slags type gruppe man har. Men jo flere ledere man er, jo mer tid har man til å følge opp den enkelte deltakeren. Det er jo ulike muligheter på ulike steder, men å drive et arbeid alene, gjør det svært sårbart. Prøv derfor å finne noen å stå sammen med. Det øker mulighetene både for trivsel og vekst i arbeidet. En tommelfingerregel er 2 ledere på ei gruppe på 8.

Er dere for få ledere? Løft blikket og se etter muligheter, gjerne utenfor den «indre kretsen». Kanskje noen du kjenner har lyst til å være med? Fins det tweens eller tenåringer som kan spørres? Eller noen i foreldregruppa? Kanskje det er noen Gud kaller på? Mange oppgaver kan gjerne fylles av mennesker som ikke er aktive i menigheten/forsamlingen fra før. Vær våken og frimodig, og la rekruttering være en kontinuerlig prosess. Be konkret om hjelp og ledelse. Konkrete bønner får gjerne konkrete svar.



Hvordan komme i gang?

En Awana-samling er delt i tre like store deler:

- Undervisning/forkynnelse
- Smågrupper
- Lek

Det gir et godt utgangspunkt for å rekruttere inn i teamet. I tillegg er det nyttig å ha noen som er god på organisering, registrering, økonomi og informasjon og andre praktiske oppgaver. Å ha noen ekstra voksne som bare er med i miljøet, kan også være fint.

Det er viktig at oppgavene er tydelig definerte og ikke for store. Og vær ryddig, så folk ikke plutselig blir satt til andre oppgaver enn de ble spurt om. Spør nye på en sånn måte at de føler seg ønsket, ikke bare opplever at de skal fylle en oppgave. Å bli sett og verdsatt er helt grunnleggende for å trives i en tjeneste.

I Awana-arbeid med mange grupper og ledere, kan det være lurt å danne en styringsgruppe som består av hovedleder og en leder for hver aldersgruppe. Det er også fint å danne leder-team for hver enkelt aldersgruppe som samarbeider. Det kan være stor rikdom i å utveksle erfaringer, dele ideer og å spille hverandre gode. Da blir det også lettere å få god kontinuitet fra gang til gang.

Prioriter lederfellesskapet. Bruk gjerne litt tid sammen både før og etter samlingen, og ha jevnlige ledertreff der dere bygger fellesskap og gjør det gøy å være leder. En ledergruppe som trives sammen og har det gøy, er det mye lettere å både beholde og få til å vokse.

Det kan være nyttig å besøke andre menigheter som bruker Awana før dere begynner implementeringen i egen menighet/forsamling, gjerne mer enn én. Ta kontakt med Awana Norge for å få tips om menigheter i ditt distrikt. Awana Norge tilbyr også kurs og ledertrening. Å samle ledergruppa til kurs og ledertrening er ofte en god investering.



Hvordan komme i gang?

Å PLANLEGGE EN UNDERVIS- NING

I Awana-materialet fins det forslag til både undervisning, smågruppespørsmål og lek/aktiviteter. Men det er en kjensgjerning at ikke alt passer for alle. Det er ikke sikkert at alt som står i undervisningen er like relevant for alle grupper. Og det er helt naturlig at man finner både aktiviteter og opplegg som ikke står i bøkene. Men bøkene skaper en helhetlig plan for undervisningen, og gir en hjelp til å legge den opp.

Tips til å forberede en undervisning:

- Les igjennom bibelteksten i god tid før samlingen, og la den jobbe i deg. Hva sier denne teksten til deg og ditt liv?
- Etter at bibelteksten har jobbet i deg ei stund, les igjennom undervisningen og last ned PowerPointen fra awana.no. Hva er det i undervisningen som sanksjonerer med det teksten ga deg? Og hva gjør det ikke?
- Plukk de delene av undervisningen som traff deg, og som du kan forkynne helhjertet. Det er DU som er forkynner, og du formidler best det som treffer og engasjerer deg.
- Ikke spre budskapet ditt på for mange poenger. Tenk igjennom hva det er som er hovedbudskapet ditt, og la det være bærende gjennom hele undervisningen. Hvis ikke, kan du risikere at tilhørerne detter av og ikke husker noe av det du sa, etter samlingen.
- Bruk gjerne virkemidler som stimulerer flere sanser når du forkynner. Barn og unge lærer best når vi bruker både visuelle virkemidler, aktivitet eller lek, og personlig erfaring. Det hjelper tilhørerne til å tilegne seg budskapet.



Hvordan komme i gang?

EN GOD START OG GODT SAMSPILL

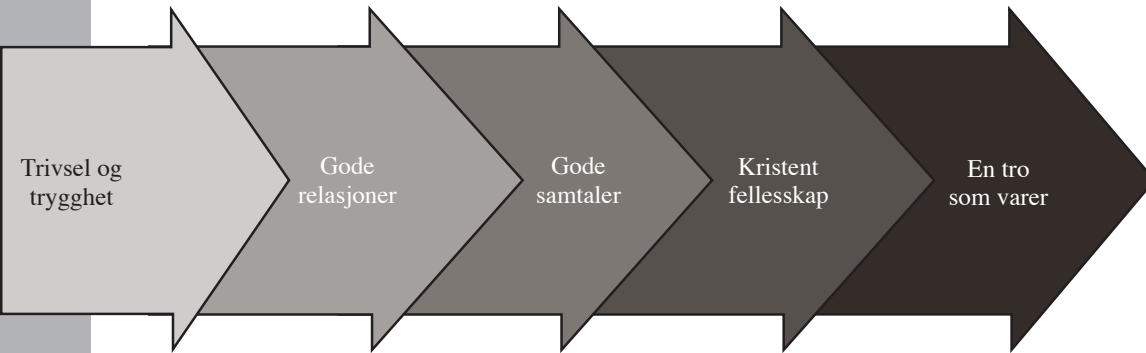
En god start på en Awana-samling legger et godt grunnlag for hele samlingen. Samle lederne i god tid før samlingen og gå igjennom det som skal skje, så dere står klare når barna og de unge kommer. Ta imot deltakerne i døra, så alle blir sett og ønsket skikkelig velkommen. Er det små barn, sitt gjerne på kne, så du er på høyde med dem. Det gir dem en enda sterkere følelse av å bli sett. Vi anbefaler at gruppelederne tar imot barna, og at de sitter sammen med sin gruppe under hele samlingen. Hvis dere etablerer noenlunde faste grupper, vil barna raskere bli kjente og trygge i gruppa, og finne sin plass. Bruk gjerne musikk eller en morsom aktivitet og lag god stemning i starten av samlingen. For de yngste, er det trygt og forutsigbart å gjøre det samme i begynnelsen og slutten av hver samling.

Mange menigheter/forsamlinger har Awana-arbeid parallelt med gudstjenesten, og en av diskusjonene som gjerne oppstår, er om barna skal være med på en del av gudstjenesten eller gå rett til sine grupper. Her praktiseres det litt ulikt. Utfordringen med at barna er med inn i gudstjenesten først, er at barnas tålmodighet tøyes, så Awana-lederne får en mye vanskeligere jobb når de skal engasjere barna i undervisningen etterpå. Barn som ikke har foreldre som er aktive i menigheten, får dessuten en høyere terskel for å være med i Awana-arbeidet. Men velger menigheten/forsamlingen en felles start, er det viktig at barna trives og får en god opplevelse. Lag gjerne litt feststemning når barna skal gå til sine aktiviteter, med musikk og ballonger.

Går barna rett til Awana-samlingen, kan menigheten/forsamlingen heller skape møtepunkt mellom barn og voksne av og til. Vi anbefaler å ha felles-gudstjeneste jevnlig, for eksempel én gang i måneden, og så kan barna bidra og ha oppgaver i gudstjenesten av og til, for eksempel bønn, tekstlesning, lede en lek eller konkurranse, kjøre en quiz, fremføre noe, eller være en aktiv del av det som skjer på andre måter. Felles servering etter møtet kan også være et hyggelig møtepunkt.

Å LEDE SMÅGRUPPER

Å bygge nære og gode relasjoner er en av grunnverdiene i Awana. I forhold til det er smågruppfellesskapene av stor betydning. Når man starter opp med smågrupper, er det viktig å bruke mye tid på å skape trivsel og trygghet. Det er jo helt avgjørende hvis deltakerne ikke kjenner hverandre, men nyttig også i ei gruppe som kjenner hverandre fra før. Det å snakke om tro er en terskel for mange, og det er alltid noen som trekker seg tilbake og blir tause i en smågruppesetting. Å bygge opp et trygt smågruppemiljø kan beskrives slik:



Mange har prøvd å gå rett på «gode samtaler» og «kristent fellesskap» uten å bygge opp «trivsel og trygghet» og «gode relasjoner» i gruppa først. Det fører som regel til mye klein taushet, og det blir vanskelig å få i gang samtalen. Å starte med lek/aktivitet og hverdags-samtaler der alle kan føle seg trygge nok til å delta, legger derfor et godt grunnlag. Vær tålmodig! I noen grupper tar det lang tid å skape trivsel og trygghet og få gode relasjoner. Men det er det viktigste vi gjør, og verdt investeringen.

Noen tips:

- Hver smågruppe bør ha én eller flere faste gruppeledere. Er gruppa 6-8 personer, er det fornuftig å være to. I ei urolig gruppe, kan det være lurt å øke voksennærværet ytterligere.
- Start med leker/aktiviteter som skaper trivsel og trygghet.
- Start med relasjonsbyggende spørsmål som alle kan svare på, uansett ståsted eller evne til å meddele. (For eksempel: Favorittmat, favorittplagg, hobbyer, funny facts, den beste opplevelsen sist uke, den flaueste opplevelsen sist uke o.s.v.)
- Skal man snakke om undervisningen, kan man for eksempel starte med: Hva husker dere best fra undervisningen i dag? Hva synes dere var fint? Hva tenker dere om det som ble sagt? Er det noen som lurte på noe? Vent med å gå inn på dypere spørsmål til gruppa er trygg og klar for det.
- Avslutt smågruppesamlingen med å spørre om de har bønneemner, og be sammen. Vær oppmerksom på at å be er fremmed for mange. Gi derfor stort rom for at det er greit å bare være stille.
- Sparks og T&T har egne smågruppebøker for ledere, og for Cubbies ligger det tips til smågruppelederne på ressursidene. Trek og Journey har tips til smågruppeledere og samtalspørsmål i undervisningsboka.





Hvordan komme i gang?

Å LEDE LEK

Leken er en viktig del av Awana-samlingen, og er på samme måte som smågruppefellesskapene, en god arena for å skape trivsel, trygghet og gode relasjoner. Å le sammen og å være på lag i en lek, bygger vennskap. Det er derfor en god investering å bruke tid på å finne leker og aktiviteter som fungerer godt i akkurat din gruppe. Og vi anbefaler å finne en egen lekemester. At leken blir ledet av en person som elsker å leke, gir ekstra inspirasjon og glede.

Mange forbinder Awana-lek med Awana-sirkelen og å leke på store flater. I Awanas leke- og aktivitetsbøker for Sparks, T&T og for ungdom, fins det en god del leker som er lagt opp til det. Og ja, har man plass og mulighet, er det helt fantastisk å innrede et lekerom der barn og unge har god plass til å løpe og leke. Men det er slett ingen betingelse. Mange Awana-grupper er små, og har liten plass. Det hindrer oss ikke i å kunne fylle leketiden på en god måte. Det fins mange lekemuligheter som ikke krever hverken stor plass eller mange deltakere, og det er mulig å gjøre Awana-lekene i mindre format uten Awana-sirkelen. Og det går for eksempel an å bruke bordleker, mime-leker, «sannhet og løgn», cup-stacking og andre kopp-leker, ulike brettspill, kortspill osv.

Ikke alle grupper er like glade i å leke. Har man en tenåringsgruppe, kan det være vanskelig å få med hele gruppa på lek. Bruk da leketida til andre aktiviteter som er sosiale og hyggelige. Det kan for eksempel være å engasjere seg i et prosjekt sammen, quiz, lage film, spille rollespill, syng og spille og å lage mat sammen.

SAMARBEID MED HJEMMENE



En av grunnpilarene i Awana er å samarbeide tett med hjemmene, og å gi familiene gode verktøy så de kan leve Jesus-livet på hjemmebane. Barna og de unge tilbringer jo gjennomsnittlig bare én time i uka på en kristen aktivitet, mens de tilbringer 167 hjemme eller på andre ting. I følge Barna Group (senter for religiøs forskning) har foreldre to til tre ganger så stor påvirkning på barn og unges tro, enn det kristent arbeid har. Det er derfor av stor betydning å samarbeide tett med hjemmene. Løft opp foreldrene som de nøkkelpersonene de er for sine barns tro, og løft fram visjonen – at barn og unge skal kunne kjenne, elske og tjene Jesus gjennom hele livet. Ved å spille på lag med foreldrene, kan vi virkelig forsterke det som skjer i Awana-arbeidet, så barna og de unge kan ha en grunnfestet og slitesterk tro den dagen de flytter hjemmefra.

Noen tips:

- Del ut håndbøkene for hjemmene til alle deltakere, og bruk gjerne litt tid på å presentere ressursene både for deltakerne og for foreldrene. Når dere deler ut håndbøker til de yngste aldergruppene, kan det være fint å invitere til en samling der barn og foreldre er sammen. Del ut bøkene, og ta en stund der barn og foreldre leser teksten sammen. Del inn i grupper og bruk noen av aktivitetene fra bøkene. Det kan gi inspirasjon til å fortsette hjemme. For Trek og Journey-brukere kan det å vie en samling til appen eller til håndbøkene, å følge et bibelstudie sammen og å bruke samtale-spørsmålene, gi dem en kick-start. Lesegrupper på nett eller i chatte-funksjonen i appen, kan også gi inspirasjon til å bruke bibelstudiet.
- Bruk av håndbøker eller app skal ikke gi deltakerne «lekse-følelse». Pass på å ikke referere til håndbøker eller app på en sånn måte at det favoriserer dem som har lest hjemme.
- Respekter de hjem som sier nei til å ta imot håndbok. Barnet kan heller ha sin håndbok i Awanas lokaler og bruke den i gruppetida, hvis det er problematisk å sende den med hjem.
- Inviter gjerne foreldrene til temakvelder og sosiale kvelder også, for å gi dem både fellesskap og inspirasjon. Finn en god rytme for foreldresamlinger, så det passer for den aktuelle foreldregruppa.
- Mange har gode erfaringer med jevnlig familiesamlinger med middags-servering og fellesskap. Familiegrupper som møtes i hjemmene, kan også være et godt tiltak for å styrke den enkelte familie. Der kan undervisning fra «hjemmekirke» (fins på Awanas Facebook-sider) eller tekst, samtale-spørsmål og aktiviteter fra håndbøkene brukes.

Å dele ut håndbøker er som å så frø. Vi vet aldri hva som vil spire og gi frukt over tid. Noen hjem er aktive og det er helt tydelig at de bruker bøkene. Men selv i de hjemmene som ikke er så aktive, kan det skje mer på hjemmebane enn vi vet om. At bøkene kommer i hus, skaper store muligheter, og vi skal få stole på at Den hellige ånd er nær og virker i det enkelte hjemmet. Be for hjemmene, og be om at bøkene får være livsforvandlende dit de kommer.



Hvordan komme i gang?

GJØR DET I BØNN

I Efeserne 6 kan vi lese om den åndelige kampen vi står i, og om Guds fulle rustning. Og i den siste delen av dette avsnittet skriver Paulus i Ef. 6,18: «Gjør dette i bønn, og legg alt fram for Gud! Be alltid i Ånden! Våk og hold ut i bønn for alle de hellige.»

Den aller viktigste forberedelsen i Awana-arbeidet, er bønn. Sørg for å ha forbedere til alle grupper, gjerne til hver enkelt leder også, og finn gode tidspunkt der lederne kan samles i bønn. Dette arbeidet er ikke vårt. Det er Guds, og vi er helt avhengige av ham i alt det vi gjør. Det er han som kaller, utruster og leder. Vi kan så og vanne, men det er Gud som gir vekst.

Vi er med på å reise opp en ny generasjon for Jesus, og vår visjon er at de skal kjenne, elske og tjene Jesus gjennom hele livet.

